**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

1. Identitas Program Pendidikan :

Sekolah : SMK Maritim Nusantara Sungai Limau

Mata Pelajaran : Seni Budaya

Komp.Keahlian : Semua Jurusan

Kelas/Semester : X/ 1

Mata Pelajaran : Budaya

Waktu : 9JP x 45 menit

Kompetensi Dasar : 3.1 Memahami konsep budaya

4.1. Mempresentasi konsep Budaya

B. Indikator Pencapaian Kompetensi :

3.1.1 Menjelaskan konsep Budaya dan fungsinya

3.1.2. Menjelaskan tiga Jenis budaya

3.1.3. Mendiskusikan Ciri-ciri budaya

4.1.1 Memilah konsep budaya

C. Kegiatan Pembelajaran

|  |  |
| --- | --- |
| **Tujuan Pembelajaran** | **Kegiatan Pembelajaran** |
| Melalui model pembelajaran berbasis penemuan **(Discovery Learning)** Peserta didik Memahami konsep budaya dan Mempresentasi konsep Budaya yang **kreatif dengan penuh tanggung jawab dan senantiasa bekerja sama didalam kelompoknya** | 1. Guru membuka pelajaran dengan mengucapkan salam dilanjutkan dengan berdo’a, kemudian memeriksa presensi peserta didik. 2. Guru mengkondisikan (memberi motivasi) peserta didik agar siap untuk memulai pembelajaran 3. Guru menugaskan siswa menonton video tentang konsep budaya 4. Peserta didik **menjelaskan** konsep budaya dan fungsinya serta jenisnya yang ditonton didepan kelas dan duduk berkelompok (kreatif dengan penuh tanggung jawab) 5. Mengumpulkan berbagai informasi mengenai vidio 6. Peserta didik **mendiskusikan** dan **memilah** konsep budaya 7. Peserta didik menyimpulkan materi pembelajaran dengan bimbingan guru 8. Guru menyampaikan kegiatan/tugas pertemuan depan 9. Guru menutup pembelajaran dengan mengucapkan salam |

D. Alat/Bahan dan media pembelajaran

1. Media : Proyektor, Papan Tulis dan Buku Paket
2. Alat/Bahan : Fasilitas internet
3. Sumber Belajar : Buku Seni Budaya digital dan referensi internet

E. Penilaian Pembelajaran

1. Pengetahuan: Kemampuan siswa dalam menjawab pertanyaan, mengerjakan latihan dan tugas mengenai budaya
2. Keterampilan: Kinerja dan observasi diskusi
3. Sikap: Kehadiran atau kedisiplinan, tanggungjawab, jujur selama mengikuti Proses Belajar Mengajar (PBM) berlangsung.

Mengetahui, Sungai Limau, 2020

Kepala Sekolah SMK Maritim Nusantara Guru Mata Pelajaran

**Roza Marlina, S.Pd.I Restu Nur Illahi, S.Pd**

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

A. Identitas Program Pendidikan :

Sekolah : SMK Maritim Nusantara Sungai Limau

Mata Pelajaran : Seni Budaya

Komp.Keahlian : Semua Jurusan

Kelas/Semester : X/ 1

keindahan : Seni

Waktu : 9JP x 45 menit

Kompetensi Dasar : 3.2 Memahami konsep seni

4.2 Mempresentasikan konsep seni

B. Indikator Pencapaian Kompetensi :

3.2.1 Menjelaskan konsep seni dan fungsinya

3.2.2. Menjelaskan Jenis seni

3.2.3. Mendiskusikan Ciri-ciri seni

4.2.1 Memilah konsep budaya

C. Kegiatan Pembelajaran

|  |  |
| --- | --- |
| **Tujuan Pembelajaran** | **Kegiatan Pembelajaran** |
| Melalui model pembelajaran berbasis penemuan **(Discovery Learning)** Peserta didik Memahami konsep seni dan Mempresentasi seni yang **kreatif dengan penuh tanggung jawab dan senantiasa bekerja sama didalam kelompoknya** | 1. Guru membuka pelajaran dengan mengucapkan salam dilanjutkan dengan berdo’a, kemudian memeriksa presensi peserta didik. 2. Guru mengkondisikan (memberi motivasi) peserta didik agar siap untuk memulai pembelajaran 3. Guru menugaskan siswa menonton video tentang seni 4. Peserta didik **menjelaskan** konsep seni dan fungsinya serta jenisnya yang ditonton didepan kelas dan duduk berkelompok (kreatif dengan penuh tanggung jawab) 5. Mengumpulkan berbagai informasi mengenai vidio 6. Peserta didik **mendiskusikan** dan **memilah** konsep seni 7. Peserta didik menyimpulkan materi pembelajaran dengan bimbingan guru 8. Guru menyampaikan kegiatan/tugas pertemuan depan 9. Guru menutup pembelajaran dengan mengucapkan salam |

D. Alat/Bahan dan media pembelajaran

Media : Proyektor, Papan Tulis dan Buku Paket

Alat/Bahan : Fasilitas internet

Sumber Belajar : Buku Seni Budaya digital dan referensi internet

E. Penilaian Pembelajaran

Pengetahuan: Kemampuan siswa dalam menjawab pertanyaan, mengerjakan latihan dan tugas mengenai seni

Keterampilan: Kinerja dan observasi diskusi

Sikap: Kehadiran atau kedisiplinan, tanggungjawab, jujur selama mengikuti Proses Belajar Mengajar (PBM) berlangsung.

Mengetahui, Sungai Limau, 2020

Kepala Sekolah SMK Maritim Nusantara Guru Mata Pelajaran

**Roza Marlina, S.Pd.I Restu Nur Illahi, S.Pd**

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

A. Identitas Program Pendidikan :

Sekolah : SMK Maritim Nusantara Sungai Limau

Mata Pelajaran : Seni Budaya

Komp.Keahlian : Semua Jurusan

Kelas/Semester : X/ 1

Materi : Keindahan

Waktu : 9JP x 45 menit

Kompetensi Dasar : 3.3 Mempresentasikan konsep keindahan

4.3 Mempresentasikan konsep keindahan

B. Indikator Pencapaian Kompetensi :

3.3.1 Menjelaskan konsep keindahan dan fungsinya

3.3.2. Membedakan seni dan budaya terhadap keindahan

4.3.1 Memilah konsep budaya

C. Kegiatan Pembelajaran

|  |  |
| --- | --- |
| **Tujuan Pembelajaran** | **Kegiatan Pembelajaran** |
| Melalui model pembelajaran berbasis penemuan **(Discovery Learning)** Peserta didik Mempresentasikan konsep keindahan dan Mempresentasikan konsep keindahan **kreatif dengan penuh tanggung jawab dan senantiasa bekerja sama didalam kelompoknya** | 1. Guru membuka pelajaran dengan mengucapkan salam dilanjutkan dengan berdo’a, kemudian memeriksa presensi peserta didik. 2. Guru mengkondisikan (memberi motivasi) peserta didik agar siap untuk memulai pembelajaran 3. Guru membagi peserta didik menjadi beberapa kelompok 4. Peserta didik **menjelaskan** konsep keindahan dan fungsinya (kreatif dengan penuh tanggung jawab) 5. Mengumpulkan berbagai informasi 6. Peserta didik **membedakan** dan **memilah** konsep budaya 7. Peserta didik menyimpulkan materi pembelajaran dengan bimbingan guru 8. Guru menyampaikan kegiatan/tugas pertemuan depan 9. Guru menutup pembelajaran dengan mengucapkan salam |

D. Alat/Bahan dan media pembelajaran

Media : Proyektor, Papan Tulis dan Buku Paket

Alat/Bahan : Fasilitas internet

Sumber Belajar : Buku Seni Budaya digital dan referensi internet

E. Penilaian Pembelajaran

Pengetahuan: Kemampuan siswa dalam menjawab pertanyaan, mengerjakan latihan dan tugas mengenai keindahan

Keterampilan: Kinerja dan observasi diskusi

Sikap: Kehadiran atau kedisiplinan, tanggungjawab, jujur selama mengikuti Proses Belajar Mengajar (PBM) berlangsung.

Mengetahui, Sungai Limau, 2020

Kepala Sekolah SMK Maritim Nusantara Guru Mata Pelajaran

**Roza Marlina, S.Pd.I Restu Nur Illahi, S.Pd**

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

A. Identitas Program Pendidikan :

Sekolah : SMK Maritim Nusantara Sungai Limau

Mata Pelajaran : Seni Budaya

Komp.Keahlian : Semua Jurusan

Kelas/Semester : X/ 1

Materi : Seni Budaya

Waktu : 9JP x 45 menit

Kompetensi Dasar : 3.4 Menganalisis jenis, fungsi dan unsur seni budaya Nusantara

4.4 Memilah jenis, fungsi dan unsur seni budaya Nusantara

B. Indikator Pencapaian Kompetensi :

3.4.1 Menganalisis konsep seni budaya, jenis, fungsi dan unsur

4.4.1 Mengidentifikasi jenis, fungsi dan unsure seni budaya nusantara

C. Kegiatan Pembelajaran

|  |  |
| --- | --- |
| **Tujuan Pembelajaran** | **Kegiatan Pembelajaran** |
| Melalui model pembelajaran berbasis penemuan **(Discovery Learning)** Peserta didik Menganalisis dan memilih jenis, fungsi dan unsur seni budaya Nusantara **kreatif dengan penuh tanggung jawab dan senantiasa bekerja sama didalam kelompoknya** | 1. Guru membuka pelajaran dengan mengucapkan salam dilanjutkan dengan berdo’a, kemudian memeriksa presensi peserta didik. 2. Guru mengkondisikan (memberi motivasi) peserta didik agar siap untuk memulai pembelajaran 3. Guru melihatkan tayangan vidio entang berbagai karya sen budaya nusantara( tari, music, rupa, dan teater) 4. Peserta didik **menganalisis** konsep seni budaya, jenis, fungsi dan unsur berkelompok (kreatif dengan penuh tanggung jawab) 5. Mengumpulkan berbagai informasi mengenai vidio tersebut 6. Peserta didik **mengidentifikasi** jenis, fungsi dan unsure seni budaya nusantara 7. Peserta didik menyimpulkan materi pembelajaran dengan bimbingan guru 8. Guru menyampaikan kegiatan/tugas pertemuan depan 9. Guru menutup pembelajaran dengan mengucapkan salam |

D. Alat/Bahan dan media pembelajaran

Media : Proyektor, Papan Tulis dan Buku Paket

Alat/Bahan : Fasilitas internet

Sumber Belajar : Buku Seni Budaya digital dan referensi internet

E. Penilaian Pembelajaran

Pengetahuan: Kemampuan siswa dalam menjawab pertanyaan, mengerjakan latihan dan tugas mengenai seni budaya

Keterampilan: Kinerja dan observasi diskusi

Sikap: Kehadiran atau kedisiplinan, tanggungjawab, jujur selama mengikuti Proses Belajar Mengajar (PBM) berlangsung.

Mengetahui, Sungai Limau, 2020

Kepala Sekolah SMK Maritim Nusantara Guru Mata Pelajaran

**Roza Marlina, S.Pd.I Restu Nur Illahi, S.Pd**

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

A. Identitas Program Pendidikan :

Sekolah : SMK Maritim Nusantara Sungai Limau

Mata Pelajaran : Seni Budaya

Komp.Keahlian : Semua Jurusan

Kelas/Semester : X/ 1

Materi : Perkembangan Seni Budaya

Waktu : 9JP x 45 menit

Kompetensi Dasar : 3.5 Menganalisis perkembangan seni budaya nusantara

4.5 Merumuskan perkembangan seni budaya Nusantara

B. Indikator Pencapaian Kompetensi :

3.5.1 Menganalisis sejarah dan perkembangan seni budaya nusantara

4.5.2 Mengelompokan seni dan perkembangan seni budaya nusantara

C. Kegiatan Pembelajaran

|  |  |
| --- | --- |
| **Tujuan Pembelajaran** | **Kegiatan Pembelajaran** |
| Melalui model pembelajaran berbasis penemuan **(Discovery Learning)** Peserta didik Menganalisis perkembangan seni budaya nusantara dan Merumuskan perkembangan seni budaya Nusantara **kreatif dengan penuh tanggung jawab dan senantiasa bekerja sama didalam kelompoknya** | 1. Guru membuka pelajaran dengan mengucapkan salam dilanjutkan dengan berdo’a, kemudian memeriksa presensi peserta didik. 2. Guru mengkondisikan (memberi motivasi) peserta didik agar siap untuk memulai pembelajaran 3. Guru melihatkan tayangan vidio tentang seni budaya nusantara 4. Peserta didik **menganalisis** perkembangan seni budaya nusantara berkelompok (kreatif dengan penuh tanggung jawab) 5. Mengumpulkan berbagai informasi mengenai vidio tersebut 6. Peserta didik **mengelompokan** seni dan perkembangan seni budaya nusantara 7. Peserta didik menyimpulkan materi pembelajaran dengan bimbingan guru 8. Guru menyampaikan kegiatan/tugas pertemuan depan 9. Guru menutup pembelajaran dengan mengucapkan salam |

D. Alat/Bahan dan media pembelajaran

Media : Proyektor, Papan Tulis dan Buku Paket

Alat/Bahan : Fasilitas internet

Sumber Belajar : Buku Seni Budaya digital dan referensi internet

E. Penilaian Pembelajaran

Pengetahuan: Kemampuan siswa dalam menjawab pertanyaan, mengerjakan latihan dan tugas mengenai Perkembangan seni budaya

Keterampilan: Kinerja dan observasi diskusi

Sikap: Kehadiran atau kedisiplinan, tanggungjawab, jujur selama mengikuti Proses Belajar Mengajar (PBM) berlangsung.

Mengetahui, Sungai Limau, 2020

Kepala Sekolah SMK Maritim Nusantara Guru Mata Pelajaran

**Roza Marlina, S.Pd.I Restu Nur Illahi, S.Pd**

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

A. Identitas Program Pendidikan :

Sekolah : SMK Maritim Nusantara Sungai Limau

Mata Pelajaran : Seni Budaya

Komp.Keahlian : Semua Jurusan

Kelas/Semester : X/ 1

Materi : Apresiasi Seni Budaya Nusantara

Waktu : 9JP x 45 menit

Kompetensi Dasar : 3.6 Menerapkan apresiasi seni budaya nusantara

4.6 Melaksanakan apresiasi seni budaya nusantara

B. Indikator Pencapaian Kompetensi :

3.6.1 Menjelaskan konsep dan bentuk apresiasi seni budaya nusantara

3.6.2 Menjelaskan langkah-langkah dalam apresiasi seni

4.6.1 Mengklasifikasikan apresiasi karya seni budaya nusantara

4.6.2 Melaksanakan apresiasi seni budaya nusantara

C. Kegiatan Pembelajaran

|  |  |
| --- | --- |
| **Tujuan Pembelajaran** | **Kegiatan Pembelajaran** |
| Melalui model pembelajaran berbasis penemuan **(Discovery Learning)** Peserta didik menerapkan dan melaksanakan apresiasi seni budaya nusantara **kreatif dengan penuh tanggung jawab dan senantiasa bekerja sama didalam kelompoknya** | 1. Guru membuka pelajaran dengan mengucapkan salam dilanjutkan dengan berdo’a, kemudian memeriksa presensi peserta didik. 2. Guru mengkondisikan (memberi motivasi) peserta didik agar siap untuk memulai pembelajaran 3. Guru melihatkan tayangan vidio tentang seni budaya nusantara  * Video 1 : seni budaya bali * Video 2 : Seni budaya Papua * Video 3 : Seni Budaya Jawa * Video 4 : Seni Budaya Sumatera Barat  1. Peserta didik **menjelaskan** konsep dan bentuk apresiasi seni budaya nusantara beserta langkah-langkahnya berkelompok (kreatif dengan penuh tanggung jawab) 2. Mengumpulkan berbagai informasi mengenai vidio tersebut 3. Peserta didik **mengklarifikasi dan melaksanakan apresiasi seni budaya nusantara** 4. Peserta didik menyimpulkan materi pembelajaran dengan bimbingan guru 5. Guru menyampaikan kegiatan/tugas pertemuan depan 6. Guru menutup pembelajaran dengan mengucapkan salam |

D. Alat/Bahan dan media pembelajaran

Media : Proyektor, Papan Tulis dan Buku Paket

Alat/Bahan : Fasilitas internet

Sumber Belajar : Buku Seni Budaya digital dan referensi internet

E. Penilaian Pembelajaran

Pengetahuan: Kemampuan siswa dalam menjawab pertanyaan, mengerjakan latihan dan tugas mengenai Apresiasi Seni Budaya Nusantara

Keterampilan: Kinerja dan observasi diskusi

Sikap: Kehadiran atau kedisiplinan, tanggungjawab, jujur selama mengikuti Proses Belajar Mengajar (PBM) berlangsung.

Mengetahui, Sungai Limau, 2020

Kepala Sekolah SMK Maritim Nusantara Guru Mata Pelajaran

**Roza Marlina, S.Pd.I Restu Nur Illahi, S.Pd**